|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 140. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Zaključivanje ocjena** | | | | |
| CILJ SATA: razviti pozitivan odnos prema matematici | | | | |
| ISHODI UČENJA: UČENJA: | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Završni dio | Učiteljica/učitelj kratko razgovara s učenicima o njihovu odnosu prema matematici.  Najavljujemo da će se na današnjemu satu zaključiti ocjene iz matematike.  Učiteljica/učitelj objašnjava pojam zaključne ocjene te kriterije po kojima je ocjena zaključena. Naglašava napredak svih učenika od početka školske godine do današnjega dana.  Zahtijevamo od učenika da sami kažu što su naučili iz matematike u ovoj školskoj godini.  Učiteljica/učitelj pokazuje učenicima kako izgleda imenik te koje sve elemente on ima. Proziva jednoga po jednoga učenika i daje mogućnost da sam procijeni koju bi zaključnu ocjenu trebao imati iz matematike, a zatim govori koja će biti konačna ocjena. Bitno je učenicima obrazložiti ocjenu.  U završnome dijelu sata učiteljica/učitelj dijeli učenicima anketu u kojoj učenici trebaju procijeniti rad na nastavi matematike i kvalitetu rada učiteljice/učitelja (Prilog 79). |  |  |  |